

جَلَستْ أَمَامَ الْمَوْقِدِ، تَنْكُتُ النَّارُ بِالْمِلْقَطِ، مُصَوَّبَةً إِلَى الْجَمْرَةِ الْكُبِيرِيِّ الْمُلْتَمِعَةِ بَيْنَ يَدِيهَا، نَظَرَاتٍ عَمِيقَةٌ ثُمَّ تَنَوَّلَتِ الصَّنَارَتَيْنِ وَقَمِيصًا مِنَ الصُّوفِ الْأَبْيَضِ، كَانَتْ قَدْ بَدَأْتُ نَسْجَهُ، وَوَضَعَتْ كُرَةَ الْخِيَطَانِ فِي حَضْنِهَا، وَآسْتَانَفَتِ (الْعَمَلَ)، عَلَّهَا تَسْلُو حُرْقَةَ الْإِنْتِظَارِ... وَأَدْغَشَتِ الدُّنْيَا، فَنَهَضَتِ الْأُمُّ وَأَشْعَلَتِ الْقِنْدِيلَ (فِي إِحْدَى الزَّوَّاِيَا)، وَأَلْقَتْ نَظْرَةً عَلَى الطَّعَامِ لِقَدْ ذَبَحَتْ إِكْرَامًا لِزِيَارَةِ أَمِينٍ دِيكَ دَجَاجَاتِهَا. الْلَّيْلَةُ لَيْلَةُ عِيدٍ، وَالْفَتَىُ أَمِينٌ لَا يَأْتِي إِلَى الْقَرِيَّةِ كُلَّ يَوْمٍ، وَإِنَّهُ لَمْ يَزُرْهَا مُنْذُ سَنَةٍ.

تَقْدَمَ اللَّيْلُ... وَ(أَمِينُ) لَمَّا يَصِلْ بَعْدُ... تَوَجَّهَتْ إِلَى غُرْفَتِهَا الصُّغْرَى لِتَنَامَ... وَمَا كَادَتْ تُلْقِي رَأْسَهَا حَتَّى سَمِعَتْ هَدِيرَ سَيَارَةٍ عَلَى الطَّرِيقِ. حَبَسَتْ (أَنفَاسَهَا). فَإِذَا الْبَابُ يُدْقُّ دَقَّاتٍ مُتَوَالِيَّةٌ قَوِيَّةٌ... هَذِهِ دَقَّتُهُ... أَمِينُ... أَمِينُ... وَيَدْخُلُ أَمِينُ... فَجَذَبَتْهُ إِلَيْهَا بِقُوَّةٍ، وَعَانَقَتْهُ عِنَاقًا شَدِيدًا... وَحَاوَلَ أَنْ يَتَنَوَّلَ يَدَهَا، وَيَرْفَعَهَا إِلَى قَمِيهِ، فَمَنَعَتْهُ، وَتَنَوَّلَتْ كَفَهُ، وَأَكَبَتْ عَلَيْهَا بِشَفَقَتِهَا، وَانفَجَرَتْ بِالْبُكَاءِ.

توفيق عواد (قميص الصوف_بتصرف_)

قراءة

القسم الأول

1_ اشرح ما تحته سطر في النص حسب المعنى الذي أفاده فيه :

تَنْكُتُ النَّارَ = نَحْرَسَكُ

إِسْتَانَفَتِ الْعَمَلَ = عَادَتْ / رَجَحَتْ / عَادَتْ

تَسْلُو حُرْقَةَ الْإِنْتِظَارِ = ذَهَبَتْ مَا بِهَا مِنْ سَاعَةٍ / بَعْدَ السَّاعَةِ عَنْ نَفْسِهَا

٢_ اختر الجملة الصحيحة، مما يلي، حسب ما جاء في النص بوضعها في إطار ثم حدد القراءة الملائمة :

كُلَّمَا مَرَّ الْوَقْتُ، شَعَرْتِ الْأُمُّ أَنَّ أَمِينًا بَاتَ قَرِيبًا .

القرينة:

كُلَّمَا مَرَّ الْوَقْتُ، شَعَرَتِ الْأُمُّ بِحَالَةٍ مِنَ الْفَرَحِ وَالاطْمِئْنَانِ .

القرينة :

كُلَّمَا مَرَّ الْوَقْتُ، تَسْعَرِتِ الْأُمُّ بِحَالَةٍ مِنَ الْيَأسِ تُبْسِطُرُ عَلَيْهَا

القسمة :

كُلَّمَا مَرَّ الْوَقْتُ، شَعَرَتِ الْأُمُّ بِحَالَةٍ مِنَ التَّفَاؤلِ تُسَيِّطُ عَلَيْهَا.

القرنة:

3_ عَدُّ التَّغْيِيراتِ الْجَسَدِيَّةِ الَّتِي طَرَأَتْ عَلَى الْأُمَّ وَهِيَ تَنْتَظِرُ أَبْنَاهَا أَمِينًا :

الخلوس أيام اموقف تنظر إلى التأثير - معاودة لنجف القميص لكتابه
واسعى الغربيل - كتاب فخرية على الظاهرين - التوجه إلى العزفة للفو

٤ هل تقبل أن يُقتلَ الأبناءُ والديْهُمْ؟ عَلَّ ذلِكَ.

الرأي : لا يقتضي ارتكاب الآثاء والآثمار

التعليق: فالله دعانا نحن نحيط الى الاباء في قوله: «وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيمَانَهُ وَيَأْتُوكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ وَمِمَّا تَرَكُوكُمْ إِنَّمَا يَنْهَا مَا يَلْعَنُ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ وَلَا يَنْهَا مَا يَأْتُكُم مِّنْ هُنَّا وَقُلْ لَهُمْ أَنَّهُمْ فِي كُلِّ حَرَجٍ إِلَّا مَا يَعْمَلُونَ» قوله أَنَّهُمْ فِي كُلِّ حَرَجٍ إِلَّا مَا يَعْمَلُونَ ما حسناً ما أَنْهَا ما يَلْعَنُ عندَكُمْ أَوْ كَلَّاهَا فَلَا تَنْهَى لَهُمَا أَقِيرٌ وَلَا تَنْهَى لَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا أَنَّهُمْ فِي كُلِّ حَرَجٍ إِلَّا مَا يَعْمَلُونَ فَوْلَادًا كَوْبِيًّا وَأَحْفَضْ لِهِ حِيلَاحَ النَّلْ مِنَ التَّرْكِمَةِ وَقُلْ رَبِّكَ أَرْسَلَهُمَا كَمَا رَبَّيْنَا نَحْنُ صَغِيرًا.

القسم الثاني

قواعد اللغة

1 _ أذكر وظيفة ما وضع بين قوسين :

مفعول به

مفعول فيه للهوان

مبتدأ

مفعول به

2 _ أذكر نوع تركيب كل عنصر مسطر بسطرين في النص :

مركب عطفي

مركب نحفي

مركب إضافي

مركب عاصفاً في

مركب بدلاني

الصّنَارَتَيْنِ وَقَمِيَصَا

الصُوفِ الْأَبْيَضِ

حَضْنَهَا

دِيكَ دَجَاجَاتِهَا

مَنْعِي

الفَتَى أَمِينٌ

الْجَعْزَفَتَهَا الصَّغِيرَى مَرْكِبِ حَرَزٍ

3 _ أحدد نوع كل اسم مسطر بخط متقطع :

مُصَوَّبَة

رَاسُمٌ نَكْرَة

الْكُبْرَى مَعْرِفَةٌ بَالْ (بِأَدَاهَ التَّحْرِيفِ) (بِالْأَلْفِ وَاللَّامِ)

أَمِينٌ مَعْرِفَةٌ رَاسُمٌ عَلَمٌ

هَذِهِ مَعْرِفَةٌ رَاسُمٌ وَإِشَارَةٌ



4 _ حَدَّدْ صِنْفَ كُلِّ فِعْلٍ مِنْ أَفْعَالِ السَّيَاقِ التَّالِي حَسَبَ عَدَدَ وَنَوْعِ الْحُرُوفِ :

تَقَدَّمَ اللَّيْلُ ... وَأَمِينٌ لَمَا يَصِلُ بَعْدُ ... تَوَجَّهَتْ إِلَى عُرْفَتِهَا الصُّغْرَى لِتَنَامَ ... وَمَا كَادَتْ تُلْقِي رَأْسَهَا حَتَّى سَمِعَتْ هَدِيرَ سَيَارَةٍ عَلَى الطَّرِيقِ .

تَقَدَّمَ : **ثَلَاثَى مَرِيد** // **صَحِيحٌ سَالِمٌ**
يَصِلُ : **(وَصل)** **ثَلَاثَى مَجْرِيد** // **مَثَالٌ وَاوِي**
تَوَجَّهَتْ : **ثَلَاثَى مَرِيد** // **مَتَالٌ وَاوِي**
لِتَنَامَ **(تَوَجَّهَ)** **ثَلَاثَى مَرِيد** // **أَجْوَفُ (مَعْتَلُ الْعَيْنِ)**
تُلْقِي : **(أَلْقَى)** **ثَلَاثَى مَرِيد** // **نَافِضُ (مَعْتَلُ الْلَّامِ)**
سَمِعَتْ : **(سَمِعَ)** **ثَلَاثَى مَجْرِيد** // **صَحِيحٌ سَالِمٌ**

5 _ أَسْنَدَ الفِعْلَ فِي الجُمْلَةِ التَّالِيَةِ إِلَى مَا هُوَ مَطْلُوبٌ حَسَبَ السَّيَاقِ مَعَ الشَّكْلِ التَّامِ :

بَدَأْتُ نَسْجَهُ هُمْ بَدَأْتُ نَسْجَهُ .
بَدَأْتُ نَسْجَهُ بَدَأْتُ نَسْجَهُ .

6 _ أَسْنَدَ الفِعْلَ فِي الجُمْلَةِ التَّالِيَةِ إِلَى مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

أَسْتَأْنَفَتِ الْعَمَلَ **مَظَارِعُ مَرْفُوعٍ**
صِيغَةُ الْحَاضِر مَسْنَدٌ إِلَى ضَمِيرِ الْمَخَاطِبِ **الْمَذَكُورِ** (المفرد): **أَنْتَ لَتَسْتَأْنِفُ الْعَمَلَ**
صِيغَةُ الْحَاضِر مَسْنَدٌ إِلَى ضَمِيرِ الْمَخَاطِبِ **الْحَمَمِ الْمُؤْتَثِ**: **أَنْتَ تَسْتَأْنِفُنَّ الْعَمَلَ**
صِيغَةُ الْمُسْتَقْبَلِ مَسْنَدٌ إِلَى ضَمِيرِ الْمَتَكَلِّمِ (الجمع): **نَحْنُ لَتَسْتَأْنِفُ الْعَمَلَ**.



في رايك... اتمنى على قرائيه اصنافك

7_ حَدَّثَنَا بُلْقِتَكَ عَنْ مَوْقِفٍ حَصَلَ مَعَكَ كُنْتَ تَنْتَظِرُ فِيهِ صَدِيقًا، وَقَدْ طَالَ بَكَ الانتِظَارُ مُؤْظِفًا فِي ثَلَاثٍ مُّنَاسِبَاتٍ مَّا يَلِي :

أَسْمَاء مُعْرِفَةٍ مُّنْتَوْعَةٍ سَطْرُهَا (أَفْعَالٌ مَّهْمُونَةٌ) بَيْنَ قَوْسَيْنِ (أَفْعَالٌ مُعْلَمَةٌ مُؤَظَّرَةٌ).

لَمَّا تَفَقَّى صَدِيقِي أَحْمَدُ وَأَعْلَمَنِي بِمَجِيئِهِ الْيَوْمَ عَلَى السَّاعَةِ التَّالِيَةِ ظَاهِرًا، اسْتَحَدَدْتُ لِيَهْذَا الْحَدَيْتَ وَلَقِيتُ الْتَّطْبِرُهُ عَلَى أُخْرَى مِنَ الْجَمِيرِ. حَلَّ الْوَقْتُ الْمُحَدَّدُ وَصَدِيقِي لَمْ يَأْتِ. (بِرَأْتُ) أَقْلَمَ لِلَّذِي قُلْتُ : «لَعَلَّ أَمَّا مَا أُخْرَهُ فَهُوَ بِحَسْنَمُ هَوَاعِيدُهُ دُوْمَاءً وَقَرِيبًا لِلسَّطَّاءِ قَدْمَاهُ عَنِيهِ التَّيْسِ». مِنَ الْوَقْتِ وَكَلَّا إِلَيْنَا تَطَهُّرُ وَلَمْ يَقُدِ الْأَهْرَنْ يَحْدَمْلُ. لَقِيدُ (أَهْلَلَتْ) لَقِيسِي حِينَهُ وَقَلْقَاهُ وَمَا كَدَتْ (أَحْدَادُهَا تَفَقَّى لَا تَصِلُّ إِلَيْهِ حَتَّى لَسْعَتُ فَرْعَانًا عَلَى الْبَابِ. إِنَّهُ أَحْمَدُ صَدِيقِي أَتَى وَالْحَمْدُ لِلَّهِ».

القسم الثالث

الموضوع :

تَأَخَّرْتَ ذَاتَ يَوْمٍ فِي الْعُودَةِ وَلَمَّا وَصَلْتَ وَجَدْتَ أَبَوِيْكَ فِي حَيْرَةٍ بِالْغَةِ فَشَرَحْتَ لَهُمْ سَبَبَ تَأَخُّرِكَ . أَنْتِجْ نَصَّا سَرْدِيَا مِنْ عِشْرِينَ سِطْرًا مُغْنَى بِالْوَصْفِ وَالْحِوَارِ تَرْوِي فِيهِ الْوَقَائِعَ مُبَيِّنًا مَا آلَ إِلَيْهِ الْأَمْرُ .

المنتج :

الإصلاح

تأخرت ذات يوم في العودة بسبب ما حدث في ذلك اليوم الذي لا أنساه ولن أنساه ما حيّث . ولما وصلت إلى البيت وجدت أبي في حيرة بالغة . إنّ حالتهما يرثى لها .

وما كادا يرياني حتّى هبّت نحوه أمي وأنفجرت كالبركان تعاتبني على ما أقدمت عليه من تصرّف غير مسؤول ، أمّا أبي فحدث ولا حرج رقمي بنظرة شقراء أتصوّر ما سيحدث بعدها . قبل أن يعلو صوته أو يده نطق : "مهملا ، مهلا سأشرح لكما الأمر ". فنطقا معاً : " هيا بسرعة ، ما الذي حدث ؟ ".

قلت : " رُّن جرس المدرسة وأخذت طريق العودة كالمعتاد ، أحثّ خطاي نحو البيت ، لكنّي عثرت في طرقتي على طفل صغير ذي ثلاثة سنوات تقريباً يبكي ويمشي على الرّصيف في دُلّة وانكسار وتحسّب أقدامه من البطء لا تمشي بل تتزحزح قليلاً فكأنّه واقف ... و ما إن علمت أنه ضائع حتّى أصررت على مساعدته لقد رأيت أنه من واجبي مساعدته . وما أسرع ما تناهض الناس وأطافوا بنا يحاولون معرفة الأمر ، وما أسرع ما آستمسك بي هذا الصّغير . لقد رأيت حيرته وخشيتها فضممته إلى أريحيه وألهيته ببعض قطع الحلوى وبقيت أواسيه فانا : " ستائي أمك لا تخفي إنها ستائي " .

قدّرت في نفسي أنه من هذا الشّارع الذي نحن فيه ، فجعلت أتمهّل وأنظر .

وبينما نحن كذلك إذ آرتفع سوادٌ مُّقبلٌ فإذا أمراً مُّقبلةً شرّع وكأنّها تن ساعي بقوّة تحرق بداخلها فإذا هي أم الطّفل تبدو من لهفتها وأستطاراتها

لولدها كأنّها تحاول أن تخطفه من بعيد بقوّة قلبها .

صاحب الطّفل صيحة الفرح لما أبصر أمّه ونفع يديه نَفْضَ الأجنحة ثمّ أكبّت هي عليه بجسمها ومدامعها وقبلاتها . ثمّ شكرتني على وقوفي بجانب الصّغير . فغادرت على الفور راكضاً نحو المنزل .

وما إن تمتّت كلامي حتّى أحتضنتي أمي وهي تقول : " يا روح أمك جازاك الله خيراً ، هكذا أريدك أن تكون . فالمساعدة رحمة إنّه سلوك إنساني " . وأضاف والدي وقد التمعت عيناه عجاً وإعجاً : " أنت ابْنِ أبيك هكذا أحبّ أن تكون ، بطلًا تشعر بما يشعر به الآخر مطیعاً لله في قوله تعالى " وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالنَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدُوانِ وَأَنْقُوا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ " . وأضفت مؤكّداً : " إنّ الله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه " . فابتسم والدّاي ورمتا على كتفي .

تركّتهما وولجت غرفتي والدّنيا لا تسعني أتراء إحساس الفرح بالتعاون أم هو فرح البرّ أم هو الفخر والاعتزاز بما صنعت .